

Październik!

Początek października zaczniemy od omawiania tematu „Dary jesieni”. Utrwalimy nazwy warzyw i owoców, podzielimy te nazwy na sylaby i głoski, określimy cechy wybranych owoców i warzyw. Poznamy kilka gatunków grzybów, wskazując jednocześnie na grzyby jadalne, niejadalne i trujące. Będziemy bawić się kasztanami, żołądziami, jarzębiną i liśćmi, poznamy ich nazwy, rozpoznamy je za pomocą dotyku.

W kolejny tygodniu omówimy temat „Dbamy o zdrowie”, podczas którego będziemy rozmawiać o zasadach zdrowego odżywiania. Zapoznamy się z „Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej”. Wspólnie zastanowimy się, w jaki sposób warto spędzać wolny czas, by zachować zdrowie i sprawność. Porozmawiamy o sposobach ubierania się w poszczególnych porach roku, rozwiniemy umiejętność klasyfikowania ubrań zgodnie z podanymi cechami, będziemy przeliczać elementy w zbiorach. Poznamy liczbę 2.

Utrwalimy także nawyk dbania o higienę jamy ustnej. Zapoznamy się z prawidłowym sposobem szczotkowania zębów, wykonamy doświadczenie, które będzie obrazowało działanie kwasu na szkliwo.

„Jesień w parku i lesie” to kolejny temat podczas którego będziemy przyglądać się zmianom w przyrodzie. Dzieci poszukają oznak jesieni w parku i lesie. Przyjrzymy się drzewom, spróbujemy rozpoznać ich gatunki po liściach i owocach. Przed spacerem przypomnimy sobie jak należy zachować się podczas pobytu w parku i lesie, zwrócimy uwagę na zachowanie spokoju i ciszy, by nie płoszyć zwierząt i nie zakłócać spokoju innym spacerowiczom. Wspólnie zastanowimy się, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy. Poznamy literkę „l” na podstawie wyrazu igła, będziemy uczestniczyć w wielu zabawach językowych, utrwalających jej zapis i miejsce w słowach.

W kolejnym tygodniu poznamy sposoby na nudę podczas omawiania tematu „Zabawy na jesienne wieczory”. Będziemy uczyli się odróżniać świat fikcji i mediów od rzeczywistości. Utrwalimy wiedzę o zawodach ludzi związanych z pracą w teatrze, będziemy doskonalić umiejętności społeczne poprzez zabawy teatralne i dramatyczne. Zastanowimy się wspólnie co to jest film, jak przebiega proces powstawania filmu, gdzie można obejrzeć film, jakie są rodzaje filmu. Poszerzymy słownik o pojęcia związane z filmem i teatrem, np.

reżyser, operator kamery, dźwiękowiec, rekwizytor, charakteryzator, aktor, dekoracja, widownia, scena, kurtyna. Za pomocą muzyki i tańca wyrazimy swoje emocje.

Rozwiniemy umiejętności matematyczne poprzez rozpoznawanie niektórych monet i banknotów . Odtworzymy rytmy słuchowo-ruchowe, będziemy rozwiązywać i układać zagadki słowne i żarty językowe. Poznamy literę „E” na podstawie słowa ekran.

