

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy „Pszczółki” na miesiąc STYCZEŃ

1 i 2 TYDZIEŃ – „IDZIE ZIMA ZE ŚNIEGIEM”

- poszerzanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy,
- określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy,
- czerpanie radości z zabaw na śniegu,
- rozwijanie umiejętności poprawnego formułowania zdań i pytań,
- utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni,
- zabawy badawcze: badanie i określanie właściwości fizycznych wody śniegu i lodu,
- wzbogacanie wiedzy na temat zimowych dyscyplin olimpijskich,
- nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań podczas zabaw zimowych,
- utrwalanie umiejętności liczenia w zakresie „7”

3 TYDZIEŃ – „MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA”

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat,
- poznanie sposobów odmierzania czasu stosowanych dawniej i obecnie,
- wzbogacanie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia,
- rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków,
- ćwiczenia aparatu mowy,
- poszerzanie wiadomości na temat miesięcy i pór roku,
- utrwalanie nazw dni tygodnia,
- nauka nazwy miesiąca z daty urodzenia,
- utrwalanie nazw figur geometrycznych,
- ćwiczenia grafomotoryczne,
- dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku,
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych,
- umuzykalnianie podczas nauki piosenki „Kraina babci i dziadka”,
- ćwiczenie układów tanecznych do przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- przygotowywanie laurek dla babć i dziadków,
- wzbudzanie zainteresowania członkami najbliższej rodziny,
- ćwiczenie orientacji na kartce papieru.

4 TYDZIEŃ – „ZIMA I ZWIERZĘTA”

- obserwacje i opisywanie pogody za oknem,
- zdobywanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki malowania pastą do zębów,
- obserwowanie ptaków w karmnikach podczas pobytu na świeżym powietrzu,
- rozpoznawanie i nazywanie ptaków, które można spotkać zimą w Polsce,
- dostrzeganie potrzeby dokarmiania ptaków zimą,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych zimą,
- poznanie pracy leśnika,

- wzbogacanie wiadomości na temat Arktyki,
- tworzenie zbiorów na podstawie podanych cech,
- umuzykalnianie – piosenka „Pomóż ptakom”.

„Kraina Babci i Dziadka” – tekst piosenki

1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.
Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.
Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Refren:

A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
Karuzela i spacer z psem,
Wszystko wyczarował dziadek z babcia, ja to wiem!
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.
Potem pizza, a może dżem?
Wszystko wyczarował dziadek z babcia, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,
Ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!
Tata stara się jak może, aby z nami być,
Ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.
Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

„Pomóż ptakom” – tekst piosenki

1. Zastukały ptaszki w okno:
"Hejże, hejże, dzieci!
Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci!"

Refren:

Dajcie ptaszkom ziarenek
i okruszków chleba!
Gdy na dworze zima,
Ptakom pomoc trzeba!"

2. Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,
słonecznika ziarenka dzieci
wsypią tutaj zaraz.

