

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy „Pszczołki” na miesiąc LUTY

TYDZIEŃ 1 – „BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI”

- rozumienie znaczenia książek w życiu człowieka,
- rozbudzanie zainteresowania książkami,
- ćwiczenie koncentracji podczas słuchania utworów literackich,
- wdrażanie do odgrywania scenek dramatycznych,
- rozwijanie pomysłowości i inwencji twórczych podczas wykonywania prac plastycznych,
- aktywizowanie emocji dzieci,
- organizowanie miniprzedstawień z wykorzystaniem kukielek,
- wzbogacanie wiedzy na temat teatru,
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych,
- umuzykalnianie – nauka układu tanecznego,
- ćwiczenie pamięci – nauka wiersza na pamięć

Moje bajki" B. Szelągowska

Gdy wieczór nadchodzi,
z książkami się witam.
Siadam cichutko,
a mama mi czyta.
I czyta mi bajki
o dzielnych rycerzach,
smokach, czarownicach
i zaklętych wieżach.
O śpiącej królewnie
i o rybce złotej,
i o tym, jak młynarz
przyjaźnił się z kotem.
Choć jestem przy mamie,
to mi się wydaje,
że widzę napraw
te postacie z bajek.

TYDZIEŃ 2 – „MUZYKA WKÓŁ NAS”

- wzbogacanie wiadomości na temat instrumentów muzycznych,
- zorganizowanie kącika muzycznego,
- poszerzanie słownika o nowe pojęcia związane z muzyką,
- rozwijanie poczucia rytmu i inwencji twórczej,
- umuzykalnianie dzieci podczas grania na wybranych instrumentach,
- wykonanie kija deszczowego – praca techniczna,
- zdobywanie wiadomości na temat filharmonii,
- zabawy ruchowe inspirowane muzyką Fryderyka Chopina,
- utrwalanie nazw liczebników głównych i porządkowych,
- poznanie budowy instrumentów strunowych szarpanych na przykładzie gitary i pianina,

- instrumentacja piosenki pt. „Mały muzyczny świat”

„Mały muzyczny świat”- tekst piosenki

1.Niech nikt uszu nie zatyka, nie zatyka,
bo to moja jest muzyka, jest muzyka.
To muzyka z serca grana, taka pięknie roześmiana!

Refren:

Już bębenek gra: daba dam, dam, dam.
Marakasy robią miły szum, szum, szum.
Trójkąt dzyń, dzyń, dzyń, nutki dzwoni mi,
a talerze brzęczą bardzo głośno: bum, bum, bum.
Mamo, tato, oto dla was jest muzyka.
To muzyka moich małych sześciu lat.
Chociaż głośna, niech nikt uszu nie zatyka,
bo gram o najlepszych chwilach,
które tworzą mój mały świat.

2.Niech nikt oczu nie zamyka, nie zamyka,
bo to moja jest muzyka, jest muzyka.
Raz wesoła, raz smutnawa, raz skacząca, a raz łzawa.

TYDZIEŃ 3 – „NIE JESTEŚMY SAMI W KOSMOSIE”

- poznawanie obiektów i zjawisk występujących w kosmosie,
- utrwalanie nazw planet w Układzie Słonecznym,
- nabywanie umiejętności skupienia uwagi na przekazie literackim,
- rozwijanie słownika połączone z wykonaniem eksperymentu,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozbudzanie zainteresowania kosmosem,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą,
- ćwiczenia techniczne „Nasza rakieta”,
- utworzenie kącika małego astronoma,
- ćwiczenia z kinestajologii edukacyjnej „Kosmos”

„Każdy chciałby być odkrywcą” – tekst piosenki

1.Znam już dobrze kraj nasz, Polskę, miasta, góry, morze.
Byłem także w innych krajach – zwiedziłem Europę.

Refren:

Chcę poznać cały świat: kontynenty, morza, oceany.
A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę, rakieta w kosmos polecę.

2.Znam już inne kontynenty: Azję i Afrykę,
A niedługo także zwiedzę ogromną Amerykę.

Refren:

Chcę poznać.....

2.Będę pływał wielkim statkiem, latał samolotem,

Podróżował autokarem i jeździł autostopem.

Refren:

Chcę poznać.....

TYDZIEŃ 4 – PROJEKT „ZABAWKI”

- rozbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dzieci,
- budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka,
- rozwijanie zainteresowań technicznych,
- stawianie i rozwiązywanie problemów,
- dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych,
- poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo- fizycznych w toku prowadzenia doświadczeń,
- wzbogacanie słownictwa,
- inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku,
- wzbogacanie wiedzy na temat zabawek dawnych i współczesnych,
- inspirowanie dzieci do poszukiwania nowych form zabawy,

„Taniec pajacyków” – tekst piosenki

**1. Tańczą pajacyki hip, hop, hopla, hop,
tupią im buciki hip, hop, hopla, hop.
Obracają się w kółeczko, hip, hop, hopla, hop,
na śniadanie piją mleczko, hip, hop, hopla, hop.**

**2. Bawią się z misiami, hip, hop, hopla, hop,
tańczą z laleczkami, hip, hop, hopla, hop.
A wieczorem zasypiają, cii, cii, cicho, cii
i wesołe rano wstają, hip, hop, hopla, hop.**

