

WRZESIEŃ

Planowane tematy:

1. W przedszkolu.
2. Oto ja.
3. Moja droga do przedszkola.
4. Jesień w parku, w lesie.

W pierwszym tygodniu września wysłuchamy opowiadania M. Czarnawskiej -Mazurek „Pamiętnik z wakacji” oraz opowiadania A. Widzowskiej „Leśne centrum nauki”. Wysłuchamy i nauczymy się piosenki „Do przedszkola”. Zapoznamy się z naszymi kartami pracy i ich bohaterami. Podzielimy się swoimi wspomnieniami z wakacji. Będziemy brać udział w zabawach integrujących grupę rówieśniczą. Przypomnimy sobie nasze zasady i stworzymy kodeks grupowy. Zapoznamy się z kącikami tematycznymi w sali. Poznamy zasady kodowania. Przypomnimy i utrwalimy sobie zasady korzystania z przedszkolnych placów zabaw.

W drugim tygodniu wysłuchamy wiersza A. Widzowskiej „Jaki jestem” oraz opowiadania W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego „Zagubiona przytulanka”. Będziemy rozwijać świadomość, że każdy jest inny. Utrwalimy orientację w schemacie własnego ciała. Opowiemy sobie nawzajem o naszych zainteresowaniach. Będziemy poznawać świat za pomocą zmysłów. Spróbujemy wyobrazić sobie, jak wyglądałby świat bez negatywnych emocji. Poznamy sposoby na radzenie sobie z emocjami. Wykonamy pracę plastyczną „Kolorowe emocje”. Utrwalimy zwroty grzecznościowe.

W kolejnym tygodniu wysłuchamy opowiadania S. Karaszewskiego „Skrzyżowanie bez świateł”, wiersza J. Koczanowskiej „Uliczne sygnały” oraz M. Marzec „Kolorowe znaki”. Wysłuchamy i nauczymy się piosenki „Ruch uliczny”. Wykonamy pracę plastyczną „Pierwsza pomoc”. Utrwalimy prawidłowy sposób przejścia przez jezdnię z pasami. Przypomnimy sobie wygląd sygnalizatora świetlnego. Poznamy znaki drogowe. Utrwalimy poznane numery alarmowe.

Ostatni tydzień poświęcimy nowej porze roku- jesieni. Poznamy oznaki jesieni. Wysłuchamy opowiadania S. Karaszewskiego „Liściobranie”. Będziemy bawili się liśćmi. Ułożymy rytmy z materiału przyrodniczego. Wybierzemy się na wycieczkę do parku. Wielozmysłowo poznamy wybrane dary jesieni. Poznamy wygląd liści: klonu, kasztanowca, dębu i leszczyny. Będziemy uczestniczyli w zabawach badawczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

