

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na październik dla dzieci z grupy „Biedronki”

- utrwalenie zasad zdrowego żywienia, kształtowanie umiejętności różnicowania produktów zdrowych i niezdrowych;
- wprowadzenie *pojęcia zdrowy styl życia*, promowanie zdrowego stylu życia, stwarzanie okazji do dokonywania przez dziecko stosownych do wieku wyborów zdrowotnych i zdaniu sobie sprawy z ich skutków;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie, praktyczna nauka prawidłowych nawyków higienicznych, rozwijanie ogólnej sprawności dzieci poprzez udział w zabawach ruchowych;
- rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez przeliczanie obiektów w najbliższym otoczeniu, wprowadzenie **liczby i cyfry 2 oraz 3**;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat; kształcenie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej dzieci; zachęcanie do zgodnego i czynnego uczestnictwa w zabawach;
- utrwalenie informacji dotyczących zmian zachodzących jesienią w przyrodzie; wprowadzenie **liter y, I** na przykładzie wyrazu *igła*; rozwijanie umiejętności czytania metodą globalną i sylabową; ćwiczenie umiejętności wyróżniania litery *y* i *I* w wyrazach, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej;
- doskonalenie wrażliwości estetycznej; poszerzanie słownika czynnego dzieci poprzez tworzenie wyrazów pochodnych;
- doskonalenie wrażliwości estetycznej, wyrażanie rozumienia świata za pomocą impresji plastycznych, muzycznych, teatralnych i innych;
- rozwijanie wrażliwości na problemy ludzi i zwierząt;
- wdrażanie dzieci do odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości; wprowadzenie **liter y, E**; wdrażanie do nawyku utrzymania prawidłowej postawy we wszystkich sytuacjach i czynnościach dnia codziennego;
- wyrażanie emocji za pomocą muzyki i tańca; przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych;
- wdrażanie dzieci do odróżniania elementów świata mediów od rzeczywistości;
- rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez rozpoznawanie niektórych monet i banknotów;
- utrwalenie wiedzy o zawodach ludzi związanych z pracą w teatrze: aktor, sufler, scenograf, reżyser itp.; doskonalenie umiejętności społecznych poprzez zabawy teatralne i dramowe;
- rozwiązywanie i układanie zagadek słownych, żartów językowych; doskonalenie umiejętności interpersonalnych poprzez uczestnictwo w grze;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie informacji o relacjach rodzinnych, doskonalenie czytania metodą sylabową, wprowadzenie **liter y M, m** jak **mapa**;
- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty, jaką jest rodzina; rozwijanie percepcji wzrokowej, utrwalenie określeń *najmłodszy, najstarszy, starszy od, młodszy od*;
- rozwijanie percepcji wzrokowej; stosowanie określeń ilustrujących następstwo czasu: *wcześniej, później, na początku, następnie, na końcu*;
- rozwijanie percepcji słuchowej; ćwiczenie narządów artykulacyjnych;
- rozwijanie słownika czynnego o pojęcie drzewo genealogiczne; doskonalenie umiejętności tworzenia drzewa genealogicznego swojej rodziny;