

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla dzieci z grupy Biedronki na miesiąc maj

- poszerzenie wiedzy na temat wody (odpowiedzi na nurtujące dzieci pytania – metoda projektu);
- rozpoznawanie, identyfikowanie określonych symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy);
- doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowieści; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez podawanie nazw kierunków na kartce papieru, odczytywanie charakterystycznych punktów na mapie;
- rozwijanie zainteresowania przyrodą Polski; zaznaczanie morza i gór na konturowej mapie Polski; przypomnienie nazw miast leżących nad Wisłą; ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej;
- wprowadzenie liter **J, j** oraz **H, h**;
- kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez eksperymentowanie z rytmem i dźwiękami; kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie zbiorów obiektów;
- rozwijanie słuchu fonemowego poprzez tworzenie i odtwarzanie rytmów słuchowych zawierających nazwy określonych instrumentów muzycznych; rozwijanie zainteresowań dźwiękami wydawanymi przez przedmioty inne niż typowe instrumenty; kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni; rozwijanie zainteresowań muzyką okolicznościową – właściwą na urodziny, do tańca, relaksu, na uroczystości itp.;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne samopoczucie i zdrowie; zapoznanie dzieci z trudnościami wynikającymi z uszkodzenia słuchu; pobudzanie wrażliwości i empatii;
- doskonalenie umiejętności odróżniania emocji i podawania ich nazw; doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób; kształtowanie odporności emocjonalnej;
- kształtowanie komunikacji interpersonalnej; rozwijanie kompetencji językowych; określanie głoski w nagłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej;
- wdrażanie do odróżniania świata fikcji od rzeczywistości; kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez poruszanie się w przestrzeni według instrukcji słownej;
- poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o skojarzenia ze słowem *mama*; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie orientacji w schemacie ciała;
- utrwalenie umiejętności opisywania postaci słowami, ruchem, gestem; kształtowanie kompetencji językowych poprzez wypowiedzianie się zdaniami złożonymi; rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wyróżnianie elementów ilustracji z tła;
- utrwalenie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie tj. rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni itp.; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów;
- rozwijanie wrażliwości emocjonalnej – obdarowywanie innych;