

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc LISTOPAD ,realizowane w grupie 4,5,6 latków „ BIEDRONKI”

1.Kształtowanie wiedzy dzieci na temat zmian związanych z ruchami Ziemi (obiegowym i obrotowym); doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo- skutkowych; utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie.

2.Poszerzanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych , takich jak powstawanie chmur; doskonalenie umiejętności przeprowadzania eksperymentów i obserwacji.

3.Doskonalenie motoryki małej; poszerzenie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krążeniem wody w przyrodzie.

4.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych do tej pory liter; przewidywanie i doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.

5.Rozwijanie umiejętności klasyfikacji; dostrzeganie zmian w pogodzie i ich oznaczanie.

6.Wprowadzenie litery „D” , „d” ; doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.

7.Poszerzanie wiedzy dzieci na temat różnic między zwierzętami, wprowadzenie liczby 4;;wprowadzenie pojęć: ssaki ,gady, płazy, ptaki, ryby.

8.Kształtowanie odpowiedzialności; doskonalenie umiejętności pomagania zwierzętom; doskonalenie umiejętności uczestnictwa w scenkach dramowych.

9.Kształtowanie umiejętności rozróżniania fikcji od rzeczywistości; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionych przedmiotów; integrowanie grupy przedszkolnej.

10. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach; utrwalenie wiedzy dotyczącej zmian przyrodniczych związanych z nadejściem zimy; doskonalenie umiejętności słuchania innych.

11. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania; utrwalenie nazw zwierząt zapadających w sen zimowy lub hibernację.

12.Utrwalenie nazw ptaków migrujących; poszerzenie wiedzy geograficznej dzieci.

13.Utrwalenie nazw zwierząt i sposobów przetrwania zimy, doskonalenie umiejętności społecznych podczas pracy w grupach.

14. Poszerzenie wiedzy na temat zawodów wykonywanych przez ludzi i atrybutów z nimi związanych; poszerzenie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy zawodów; doskonalenie umiejętności dostrzegania i budowania związków przyczynowo- skutkowych.

15. Wprowadzenie litery „R”, „r”; doskonalenie umiejętności planowania pracy plastycznej na kartce.

16. Poszerzanie świadomości dzieci na temat korzyści wynikających ze współdziałania ludzi; doskonalenie umiejętności projektowania prostych modeli; wprowadzenia pojęcia matematycznego- długość.