**ŚRODA 25.03.2020 R.**

**Zajęcie pierwsze:**

1. Zagadka wprowadzająca dzieci w tematykę dzisiejszego zajęcia:

Bociany z podróży wracają,

Wokół kwiaty rozkwitają.

Motyle pojawiły się na łące,

Ale dni nie są jeszcze gorące. (jaka to pora roku?)

1. Prosimy o przeczytanie dzieciom opowiadania S. Karaszewskiego „Oznaki wiosny”

Wstawajcie śpiochy!- budzi Olka i Adę dziadek- Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza… Aż do wakacji.

- Wiosna, a spać się chce! Jestem senny- wiosenny!

- Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz! I ty Ada, też!

- A mogę do końca dośnić moją bajeczkę?

- Dobrze, daję wam piętnaście minut na obudzenie się i wyjście z łóżka!

Po piętnastu minutach dzieci były już na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby.

- Ubierajcie się, wychodzimy!

- A co będziemy robić ?- spytała Ada

- Ruszamy na poszukiwanie wiosny!

- A jak ta wiosna wygląda?- spytała Ada

- Za chwilę ją zobaczysz!

Ada wyobrażała sobie wiosnę jako panią w zielonej sukience, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen kwiatów. Olek rozglądał się, szukając zwiastunów wiosny.

- Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie śnieg, drzewa są gołe, bez liści, gdzie tu wiosna?

- Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę!

- O, jakie ładne, białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!

- To przebiśniegi! Widzisz, Olku, Ada pierwsza zauważyła wiosnę!

- O, a tam takie fioletowe kwitną! Ale ich dużo!

- To są przylaszczki! Dwa punkty dla Ady!

Ada dumna, rozglądała się wszędzie.

- O, jeż wyłazi spod gałęzi!

-Obudził się z zimowego snu!

- O, bazie rosną na wierzbie!

- Brawo, Olku, to też oznaki wiosny!

Na polu, między płatami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa.

- O zielone rośnie!- zawołał Olek

- To wschodzi ozimina- zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu!

- O, jaskółki lecą!

- Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny, ale całe stadko-tak!- powiedział dziadek.

- Jedna jaskółka mogła przezimować w norce kreta, razem z Calineczką!- stwierdziła Ada.

- Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodne ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do jedzenia!- zażartował Olek

- A mnie nie zje, bo powiem, że jestem niesmaczna!- powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła.

- Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki!

- Ale one nie jedzą dzieci?- upewniła się Ada

- Z tego co wiem, to nie!- uśmiechnął się dziadek.

Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący znad podmokłych łąk.

- Co tak hałasuje?- zdziwił się Olek.

- To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów!

- Żurawie przyleciały?

-Już miesiąc temu! Zawsze przylatują, zanim zacznie się wiosna!

- O, bociany, bociany, bociany- zawołała Ada.

Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracały do swoich gniazd.

- No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła!- powiedział dziadek.

3. Proponujemy Państwu teraz rozmowę z dziećmi na temat opowiadania a w szczególności prosimy, aby dzieci wymieniły oznaki wiosny, które zobaczyli bohaterowie opowiadania. Można w tym momencie odwołać się także do własnych doświadczeń i przypomnieć sobie: Jakie my dostrzegliśmy oznaki wiosny w naszym najbliższym otoczeniu?

4. Karta pracy nr 32.

Dzieci wraz z rodzicami czytają tekst. Nazywają kwiaty, podają ich charakterystyczne cechy. Rysują po śladzie, nie odrywając kredki od kartki, kolorują rysunki.

5. Karta pracy nr 33

Rodzice z dziećmi czytają tekst. Nazywają ptaki, opisują ich wygląd. Kontynuują szlaczek z poprzedniej strony.

6. Zabawa odprężająca „Łąka wiosną”- dzieci przechodzą do leżenia na plecach. Słuchają muzyki relaksacyjnej. Nabierają powietrze nosem, równocześnie unosząc ręce w górę, następnie wypuszczają powietrze ustami, a ręce opuszczają do pozycji wyjściowej.

**Zajęcie drugie:**

**„Tulipany w wazonie”- zajęcia plastyczne.**

Potrzebne będą: zdjęcia tulipanów, plastikowa tacka lub talerzyk, widelec. Papier kolorowy, nożyczki, biała kartka, klej.

1. Wprowadzenie do tematu. Opisywanie charakterystycznych cech tulipanów (należy pokazać dziecku zdjęcie tulipanów), zwracamy uwagę na kolor, budowę kielicha, płatki, łodygę, liście.
2. Zapoznanie ze sposobem wykonania kwiatowej kompozycji w wazonie, wyjaśnienie poszczególnych etapów pracy:

- Rodzic przygotowuje na stole gęste farby plakatowe w różnych kolorach (musi być dużo, aby bez problemu zanurzyć widelec w farbie);

- Dzieci wycinają z kolorowego papieru wazon i naklejają go na kartce.

- Następnie zanurzają widelec w farbie tak, aby był on w całości nią pokryty.

- Odbijają ślad widelca na kartce w miejscu, gdzie chcą umieścić kwiat. Mocno dociskają widelec do kartki.

- Następnie zanurzają widelec w kolejnej farbie i odbijają go blisko poprzedniego . Wykonują kompozycję kwiatową z dowolnej liczby tulipanów.

- Na koniec zanurzają bok widelca w zielonej farbie i również odbijają go na kartce- malują w ten sposób łodygi i liście. I gotowe!

Życzymy miłej zabawy!