



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na **miesiąc maj dla dzieci 5-letnich** **Grupa „Pszczołki”**

Tematy kompleksowe:

- 1. Projekt „ Pszczoły”-07.05.2018r.- 18.05.2018r.**
- 2. Święto Mamy i Taty**
- 3. Na łące i nad stawem**

1. Projekt „ Pszczoły”-07.05.2018r.-18.05.2018r.

Przygotowanie siatki pojęć na temat obecnego zasobu wiedzy dzieci, oraz listy czego chcemy się dowiedzieć i w jaki sposób to zrobimy. Poznanie rodziny pszczelej – wygląd, zwyczaje, pożyteczna rola w przyrodzie. Poznanie pracy pszczelarza. Poznanie właściwości odżywczych miodu. Dostrzeganie różnic w wyglądzie uli – kształt, kolor, materiał z którego zostały wykonane. Wzbogacanie słownika. Próba interpretowania powiedzeń dotyczących pszczół, np. krzątać się jak pszczołka, jak w ulu huczy. Poznanie ważnej roli pszczół w przyrodzie – zapylanie kwiatów. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Poznanie właściwości zdrowotnych miodu – wzmacniania naszą odporność na różne choroby. Wzbogacanie słownika dzieci. Określanie smaków: słodkie, kwaśny. Udział w wycieczce terenowej i zajęciach edukacyjnych w Ogrodzie Botanicznym- „Pracowite życie pszczół”.

2. Święto Mamy i Taty

Kształtowanie postawy przywiązania i szacunku do rodziców.
Dostrzeganie i rozumienie potrzeb członków rodziny.
Rozumienie, na czym polega praca zawodowa rodziców, umiejętność opowiadania o niej; nazywanie wykonywanych zawodów.

3. Na łące i nad stawem

Poznawanie wybranych środowisk naturalnych – staw, łąka.
Rozpoznawanie oraz nazywanie roślin i zwierząt występujących w danym środowisku.
Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt, roślin żyjących i rosnących na łące. Budowanie wypowiedzi wielozdaniowej. Uważne słuchanie utworu. Posługiwanie się nazwami zwierząt i roślin występujących na łące. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej. Przewyciężanie lęku, uprzedzeń i niechęci do owadów. Wyznaczanie wyników dodawania i odejmowania w zakresie 10. Wskazywanie liczb *większych/ mniejszych* od zadanej liczby. Ćwiczenia przygotowujące do posługiwania się osią liczbową i grafami strzałkowymi. Rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy. Wyraziste wypowiedzianie nazw motyli, np. *cytrynek, bielinek, paź królowej*. Wzbogacanie wiedzy rzeczowej i sprawności percepcyjnej dzieci na temat życia nad stawem. Rozróżnianie i nazywanie elementów fauny i flory.