

# Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze KWIECIEŃ

## LUBIĘ KSIĄŻKI W PRACOWNI MALARSKIEJ

- doskonalimy umiejętność wypowiedzania się na podstawie ilustracji,
- poznajemy literę „R,r” i „F,f” w sposób wielozmysłowy,
- rozwijamy umiejętność analizy i syntezy głoskowej oraz doskonalimy czytanie,
- kształtujemy spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi podczas ćwiczeń na świeżym powietrzu, przestrzegamy zasad współzawodnictwa,
- ćwiczymy pisownie poznanych liter,
- poszerzamy wiedzę przyrodniczą podczas obserwacji przyrody, zdobywamy wiadomości o krukach,
- uczymy się pisowni liczby „10”- kształtujemy jej pojęcie w aspekcie kardynalnym i porządkowym,
- rozwijamy wrażliwość muzyczną,
- poznajemy znaczenie pojęć: biblioteka i księgarnia,
- wykonujemy zakładki do książek metodą orgiami,
- rozmawiamy na temat treści naszych ulubionych książek,
- rozwijamy zainteresowanie czytelnictwem,
- uświadwiamy się na sztukę, uczymy się wyrażać emocje związane z oglądanymi dziełami sztuki,
- usprawniamy takie cechy jak zwinność, siłę i zręczność,
- kształtujemy umiejętności plastyczne podczas poznawania sposobów otrzymywania barw pochodnych.



### **PROJEKT: „O JEDZENIU PRAWIE WSZYSTKO: CO, JAK, GDZIE I KIEDY?”**

Etap I Rozpoczęcie projektu – wybór tematu i przygotowanie do rozpoczęcia projektu:

- pojawienie się tematu w wyniku zainteresowania dzieci lub z inicjatywy nauczyciela
- badanie stopnia zainteresowania, szukanie materiałów, ekspertów – wizja lokalna
- podjęcie decyzji
- przygotowanie siatki pojęć na temat obecnego zasobu wiedzy
- przygotowanie listy czego chcemy się dowiedzieć i w jaki sposób to zrobimy

Etap II Realizacja projektu- szukanie odpowiedzi na pytania oraz wnikliwe zgłębianie tematu:

- aktywność badawcza
- przygotowanie i zrealizowanie zajęć terenowych, wizyt ekspertów /współpraca z rodzicami/
- badanie obiektów, przeprowadzanie eksperymentów
- przedstawienie zdobytej wiedzy za pomocą opisów, rysunków, działań konstrukcyjnych, tańca, zabaw inscenizacyjnych
- powrót do siatki pojęć ocena czego się dowiedzieliśmy, postawienie nowych pytań itd.

Etap III Zakończenie projektu-podsumowanie projektu i prezentacja efektów

- przygotowanie wydarzenia kulminacyjnego, podzielenie się wiedzą , osiągnięciami.
- świętowanie sukcesu.
- analiza projektu przez nauczyciela i ocena realizacji działań

