

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

GRUDZIEŃ

NIEDŁUGO ŚWIĘTA

- kultywujemy tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia,
- wspólnie ubieramy choinkę,
- uczymy się i utrwalamy kolędy,
- dokonujemy analizy i syntezy głoskowej,
- rozbudzamy zainteresowanie czytaniem i pisaniami,
- utrwalamy poznane litery,
- podejmujemy próby czytania,
- liczymy na liczmanach w zakresie „5”,
- poznajemy wygląd i pisownię litery „Y, y”,
- słuchamy opowiadania o Mikołaju i tradycji mikołajkowej,
- doskonalimy warsztat teatralny w przedstawieniu „Pan Hilary”,
- bierzemy udział w zabawach na świeżym powietrzu.

JESTEŚMY MIKOŁAJAMI

- potrafimy wypowiadać się na temat Świąt Bożego Narodzenia,
- utrwalamy wygląd i pisownię litery „C,c”,
- czytamy proste wyrazy i słowa,
- układamy wyrazy z liter,
- poznajemy wygląd i pisownię cyfry „6”,
- przeliczamy zbiory sześcioelementowe,
- ćwiczymy analizę i syntezę głoskową,
- bierzemy udział w zabawach z zakresu Kinezylogii edukacyjnej,
- obserwujemy zmiany w przyrodzie podczas zabaw na świeżym powietrzu,
- ćwiczymy układy taneczne na występ z okazji Świąt Bożego Narodzenia
- śpiewamy pastorałkę pt. „Kolędniczy wędrownicy”

ZWYCZAJE BOŻONARODZENIOWE

- dekorujemy salę, rozwijamy poczucie estetyki i współodpowiedzialności za salę,
- poznajemy zwyczaje bożonarodzeniowe,
- śpiewamy kolędy,
- bierzemy udział w Jasełkach,
- utrwalamy wygląd i pisownię litery „K,k”,
- czytamy proste wyrazy i słowa,
- układamy wyrazy z liter,
- liczymy w zakresie „6”
- robimy ozdoby świąteczne,
- uczymy się nakrywać do stołu,
- przestrzegamy zasad kulturalnego zachowania przy stole,
- układamy dla siebie świąteczne życzenia, integrujemy się,
- wspólnie śpiewamy kolędy, tworzymy świąteczny nastrój,
- obserwujemy i nazywamy zmiany pogodowe związane z zimą.

