

MARZEC

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

TAJEMNICE ZAMKÓW

- Oglądanie albumów, widokówek, zdjęć przedstawiające zamki w Polsce (Wawel. Książ, Kórnik, Gołuchów, Zamek Królewski w Warszawie, itd.), odnajdywanie tych zamków na mapie.
- Słuchanie opowiadań, legend, baśni, wierszy związanych z omawianą tematyką, wypowiedanie się na ich temat, Czesław Janczarski „Wawel”, Dorota Gellner „Śmieszny zamek”.
- Wprowadzenie małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery „z, Z”.
- Czytanie tekstu wyrazowo obrazkowego, wykonanie do niego rysunku.
- Wprowadzenie znaków matematycznych „<, =, >”, prawidłowe stosowanie ich w stawianych zadaniach do wykonania.
- Budowanie różnych „zamków” z klocków, tangramu, surowców wtórnych.
- Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu.

NASZE BAJKI

- Słuchanie bajek, baśni „Kopciuszek”, „Bajka do bajki”, „Bał u Kopciuszka”, „Braciszek i siostrzyczka”. Utrwalanie pojęć bajka, baśń, dostrzeganie różnic między tymi pojęciami.
- Rozwiązywanie zagadek słownych, obrazkowych związanych z tematem.
- Wprowadzenie litery „w, W” (małej, wielkiej, pisanej i drukowanej). Modelowanie dźwiękowej budowy wyrazów „wrota, Wanda”.
- Zabawy z literą „w”, wyszukiwanie w tekście, pisanie po śladzie, modelowanie z drutu.
- Wprowadzenie ukierunkowanych obserwacji przyrodniczych „Czy wiosna nadchodzi?”.
- Tworzenie portretów ulubionych bajkowych postaci techniką kolażu.
- Nauka rymowanki na pamięć, ćwiczenia artykulacyjno dykcyjne.

WIOSNA TUŻ TUŻ

- Utrwalenie nazwy miesiąca marzec, poznanie i wyjaśnienie znaczenia przysłów.
- Przygotowanie kącika tematycznego „Wkrótce wiosna”.
- Obserwacje i rozmowy w trakcie spacerów, wycieczek na temat oznak wiosny, zmian zachodzących w przyrodzie wraz z ich nadejściem.
- Słuchanie piosenki „Daj rękę wiosenko”, nauka słów i melodii.
- Utrwalanie pojęć „prawa, lewa” w trakcie zabaw i zadań.
- Wprowadzenie pojęcia dodawania oraz znaku dodawania „+”.
- Słuchanie i omówienie utworów literackich związanych z tematem: „Skowronek”, „Pierwszy motylek”, „Dziwne zielone”.
- Przygotowanie wystawy „Ptaki i gniazda”, zapoznanie z pojęciem ornitolog.
- Układanie historyjek obrazkowych, wyszukiwanie różnic między obrazkami.

LUBIĘ KSIĄŻKI

- Słuchanie recytacji wiersza i omówienie treści „Kłopoty w bibliotece” M. Przewoźnik.
- Wyszukiwanie elementów zawierających w nazwach głoskę „r”, analiza słuchowa tych wyrazów.
- Wprowadzenie litery „r, R” (małej, wielkiej, pisanej, drukowanej), wykonanie obrazu sensorycznego tej litery.
- Ćwiczenia logopedyczne utrwalające wymowę głoski „r”.
- Recytowanie poznanych rymowanek w trzech rejestrach głosu: niski, średni, wysoki.
- Omówienie etapów powstawania książki w oparciu o historyjkę obrazkową.
- Rozmowa na temat korzyści wynikających z czytania i słuchania książek.
- Wycieczka do biblioteki, zapoznanie z pracą bibliotekarza i rolą biblioteki w życiu ludzi.
- Poznanie liczby „10” w aspekcie kardynalnym i porządkowym.
- Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do pisania poznanych liter i cyfr.

