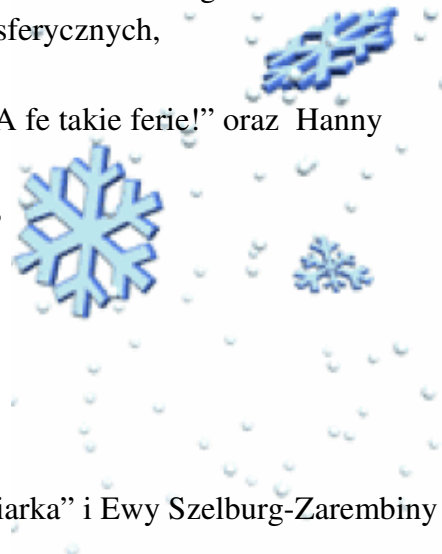


Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc luty dla dzieci z Grupy „Biedronki”

JAKI JEST ŚNIEG?

- obserwowanie drzew, krzewów, domów i ulic w zimowej szacie, określanie elementów zimowej pogody (opady, zachmurzenie, temperatura, wiatr), zwrócenie uwagi na ubrania przechodniów oraz dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych,
- eksperymentowanie ze śniegiem i lodem,
- wysłuchanie i omówienie opowiadań Grzegorza Kasdepke „A fe takie ferie!” oraz Hanny Zdzitowieckiej „Czy śnieg jest czysty?”,
- poznanie małej i wielkiej drukowanej oraz pisanej litery **Ł, Ł**,
- czytanie tekstów wyrazowo-obrazkowych,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie **8** na konkretach,
- poznanie różnych form spędzania czasu wolnego zimą,
- zabawy i ćwiczenia ruchowe.



Z GÓRKI NA PAZURKI

- wysłuchanie i omówienie wierszy Tadeusza Kubiaka „Łyżwiarka” i Ewy Szelburg-Zarembiny „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać”,
- poznanie małej i wielkiej drukowanej oraz pisanej litery **s, S**,
- poznanie liczby **9** w aspekcie kardynalnym i porządkowym oraz nauka pisania cyfry **9**,
- gry i ćwiczenia gimnastyczne,
- ćwiczenie umiejętności samodzielnie ubiera się i rozbierania odzieży wierzchniej,
- dbanie o swoje zdrowie – ubieranie się stosownie do pogody, dostrzeganie związku pomiędzy chorobą a leczeniem, uświadomienie na czym polega praca lekarza,
- wykonywanie ćwiczeń logopedycznych: artykulacyjnych, dykcyjnych, oddechowych.

TEATR

- słuchanie i omówienie wierszy: „Teatr” Marcina Przewoźniaka i „Teatr z łyżki” Jadwigi Jałowic oraz opowiadania Grzegorza Kasdepke „Teatr”,
- zabawy ruchowe organizowane na świeżym powietrzu i w przedszkolu,
- utrwalanie wyglądu liter i cyfr,
- opisywanie wyglądu sceny teatralnej oraz widowni, zapoznanie z nazwami zawodów związanych z teatrem, posługiwanie się rekwizytami,
- zapoznanie ze sposobami pozbywania się złości,
- nauka piosenki „Magiczne miejsce”,
- wykonywanie kukiełek i pacynek.



ZAWODY NASZYCH RODZICÓW

- zabawy i ćwiczenia ruchowe w sali i w ogrodzie,
- wypowiedanie się na temat: *Kim będę w przyszłości?* oraz przedstawienie wybraną techniką plastyczną swoich marzeń,
- utrwalenie nazw i wyglądu poznanych figur geometrycznych,
- wysłuchanie i omówienie wiersza Władysława Broniewskiego „Pożar”,
- poznanie wybranych zawodów tj. fryzjer, policjant, strażak, ratownik medyczny, dyrygent, muzyk, skrzypaczka, perkusista.